






Dotazníkové šetření 2023 - ZŠ Bystřice - PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Základní údaje

 Název výzkumu	Dotazníkové šetření 2023 - ZŠ Bystřice - PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI
 Autor	
 Jazyk dotazníku	main-lang-cs

 Veřejná adresa dotazníku	https://www.surveio.com/survey/d/J5T8Q7X3U4X7V2L9G
 První odpověď	13 Listopad 2023
Poslední odpověď	19 Listopad 2023
 Doba trvání	7 dnů
 Celkem odpovědí	28

Statistika respondentů

32

Počet návštěv

28

Počet dokončených

0

Počet nedokončených

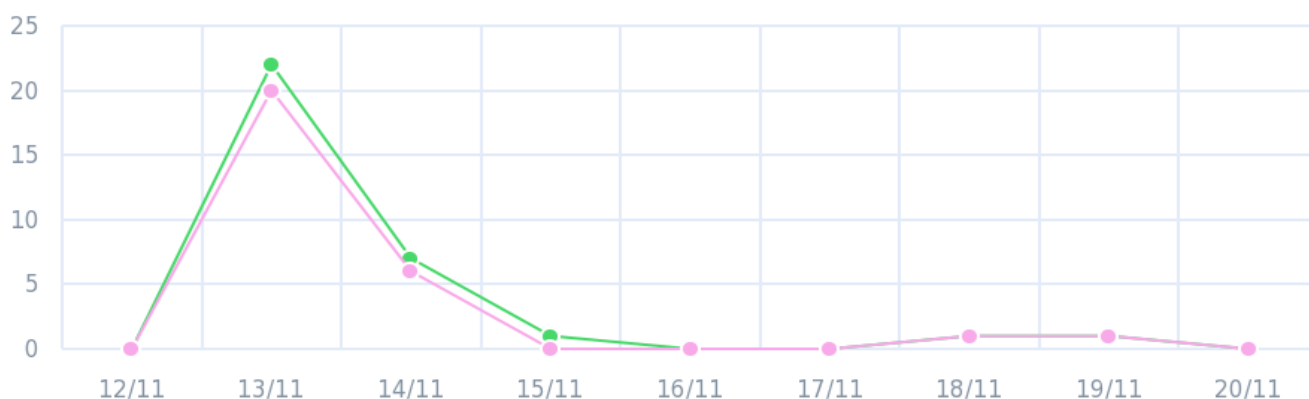
4

Pouze zobrazeno

87,5%

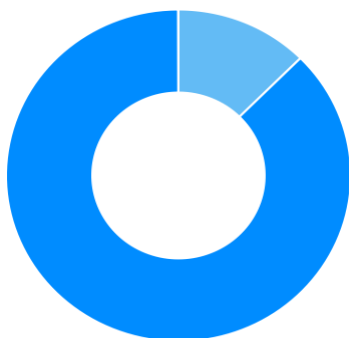
Celková úspěšnost vyplnění dotazníku

Historie návštěv 13 Listopad 2023 - 19 Listopad 2023



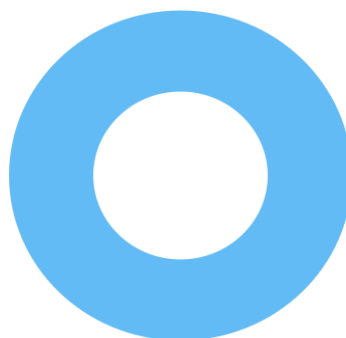
● Zobrazeno(32) ● Dokončeno(28)

Celkem návštěv



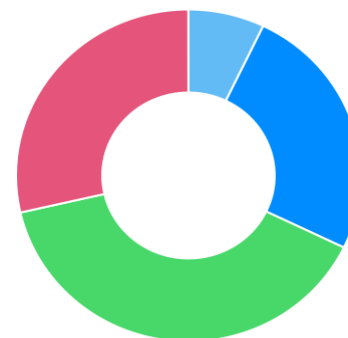
● Pouze zobrazeno (12,5%)
● Dokončeno (87,5%)
● Nedokončeno (0,0%)

Zdroje návštěv



● Přímý odkaz (100,0%)

Čas vyplňování dotazníku



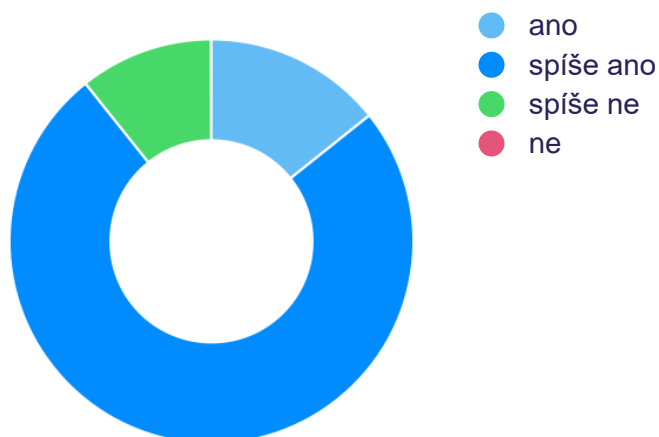
● 1-2 min. (7,1%)
● 2-5 min. (25,0%)
● 5-10 min. (39,3%)
● 10-30 min. (28,6%)

1. Myslím si, že ZŠ Bystřice je mezi veřejností vnímána jako kvalitní škola.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



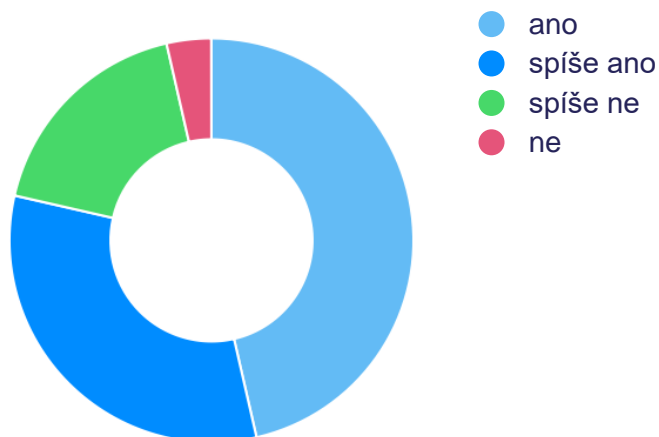
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	4	14,3%
spíše ano	21	75,0%
spíše ne	3	10,7%
ne	0	0,0%

2. Chodím do práce rád/a.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



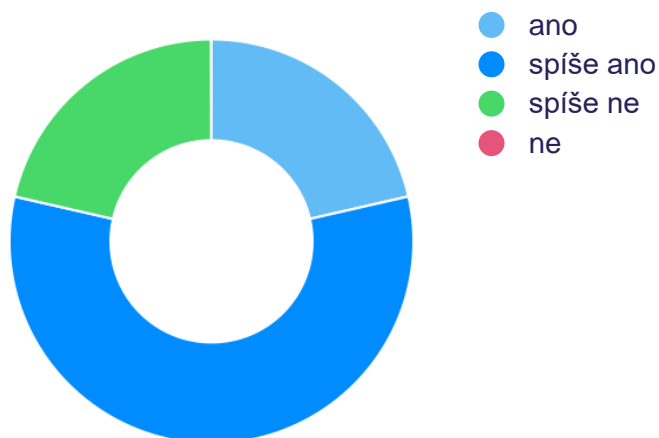
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	13	46,4%
spíše ano	9	32,1%
spíše ne	5	17,9%
ne	1	3,6%

3. Myslím si, že mezi žáky jsou korektní a ničím nenarušené vztahy (např. náznaky šikany).

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



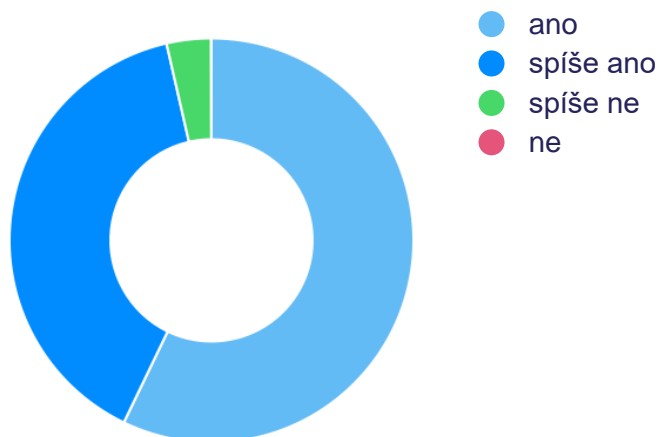
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	6	21,4%
spíše ano	16	57,1%
spíše ne	6	21,4%
ne	0	0,0%

4. Pravidla chování ve škole jsou jasná a srozumitelná.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



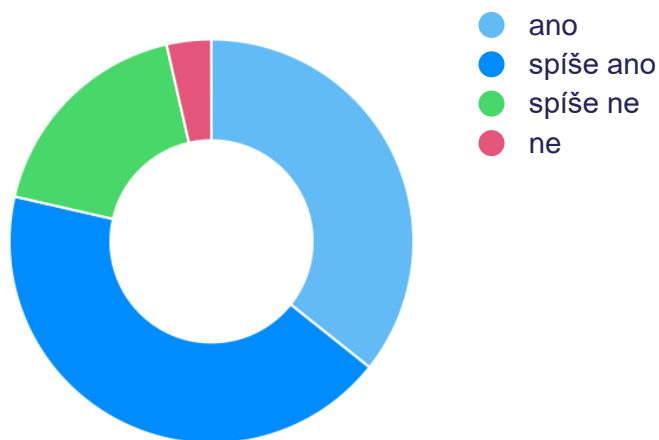
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	16	57,1%
spíše ano	11	39,3%
spíše ne	1	3,6%
ne	0	0,0%

5. Dostávám včas informace, které pro svou práci potřebuji, informační systém školy pro zaměstnance je funkční.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



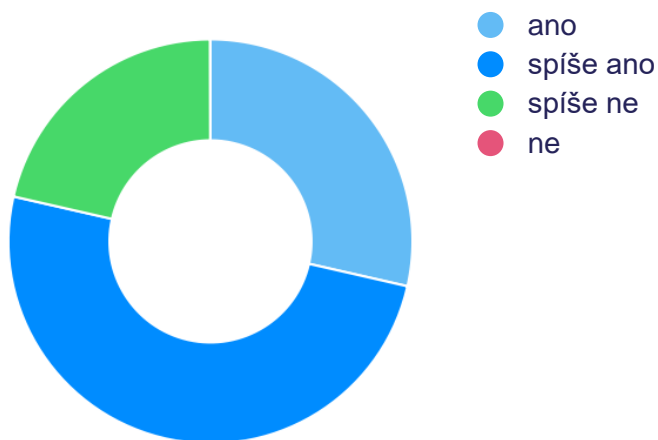
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	10	35,7%
spíše ano	12	42,9%
spíše ne	5	17,9%
ne	1	3,6%

6. Mám pocit, že v kolektivu školy vládne dobrá atmosféra a spolupráce.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



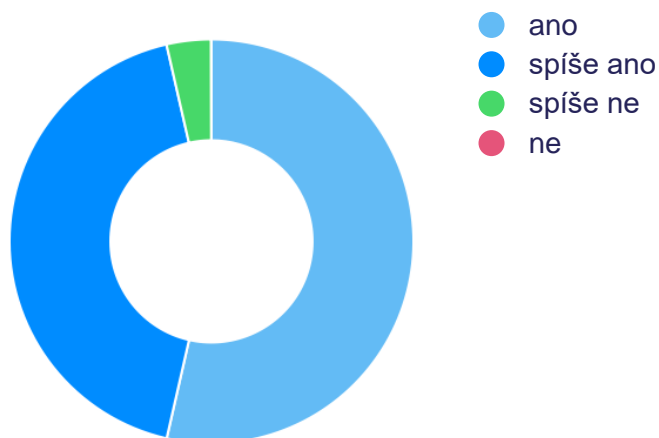
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	8	28,6%
spíše ano	14	50,0%
spíše ne	6	21,4%
ne	0	0,0%

7. Mám k dispozici vhodné ICT prostředky, materiál a pomůcky, které pro vyučování potřebuji.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	15	53,6%
spíše ano	12	42,9%
spíše ne	1	3,6%
ne	0	0,0%

8. Jsem spokojen se školním stravováním.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



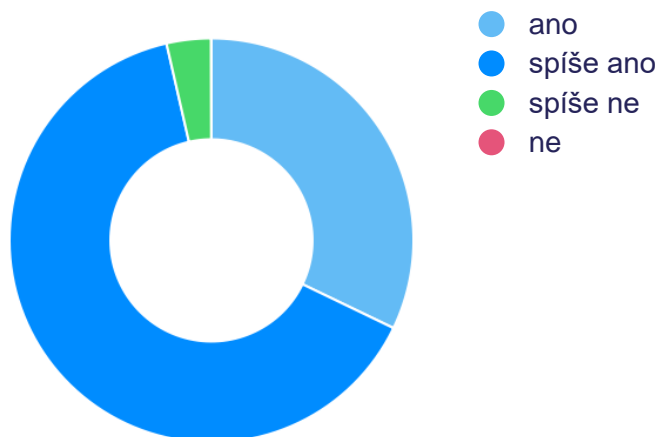
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	15	53,6%
spíše ano	8	28,6%
spíše ne	3	10,7%
ne	0	0,0%
Školní stravování nevyužívám.	2	7,1%

9. Při své práci využívám zajímavé a moderní výukové metody.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	9	32,1%
spíše ano	18	64,3%
spíše ne	1	3,6%
ne	0	0,0%

10. Myslím si, že většinu žáků mé hodiny baví.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností, více možných



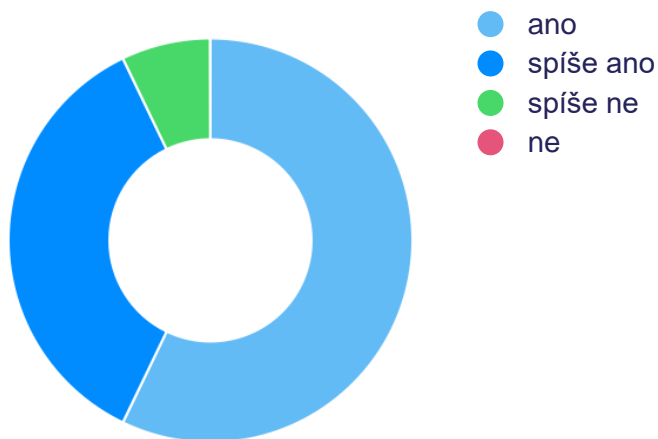
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	5	17,9%
spíše ano	21	75,0%
spíše ne	2	7,1%
ne	0	0,0%

11. Vyhovuje mi nastavený způsob hodnocení žáků.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



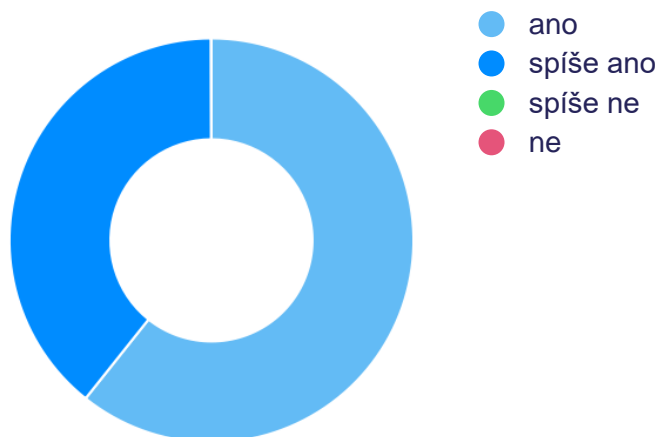
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	16	57,1%
spíše ano	10	35,7%
spíše ne	2	7,1%
ne	0	0,0%

12. S rodiči žáků mám dobré vztahy.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



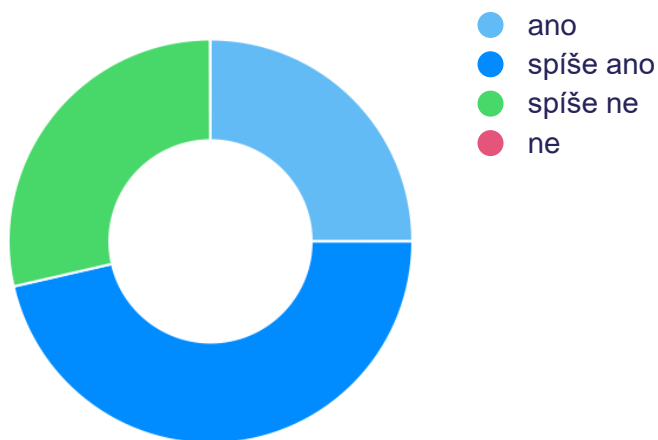
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	17	60,7%
spíše ano	11	39,3%
spíše ne	0	0,0%
ne	0	0,0%

13. Podporu Školního poradenského pracoviště hodnotím jako přínosnou.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



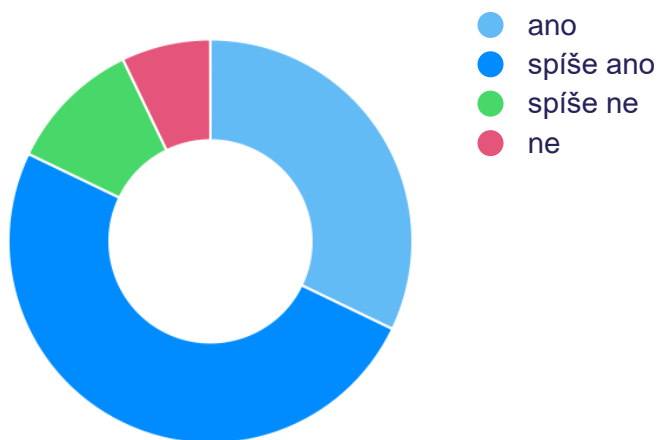
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	7	25,0%
spíše ano	13	46,4%
spíše ne	8	28,6%
ne	0	0,0%

14. Při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami cítím podporu ze strany vedení školy i Školního poradenského pracoviště.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



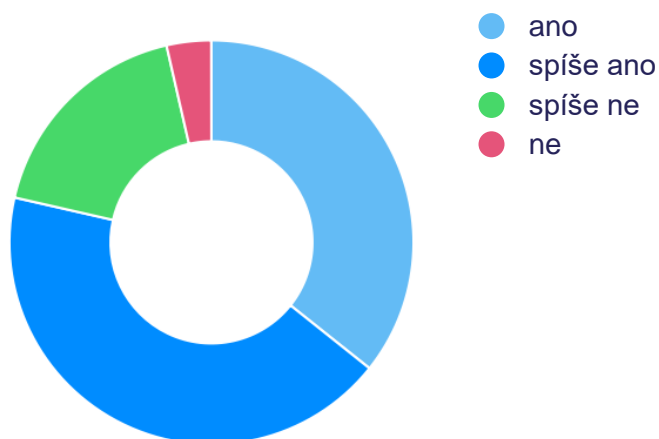
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	9	32,1%
spíše ano	14	50,0%
spíše ne	3	10,7%
ne	2	7,1%

15. Ve škole existuje možnost otevřeně vyjádřit své názory a postoje.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



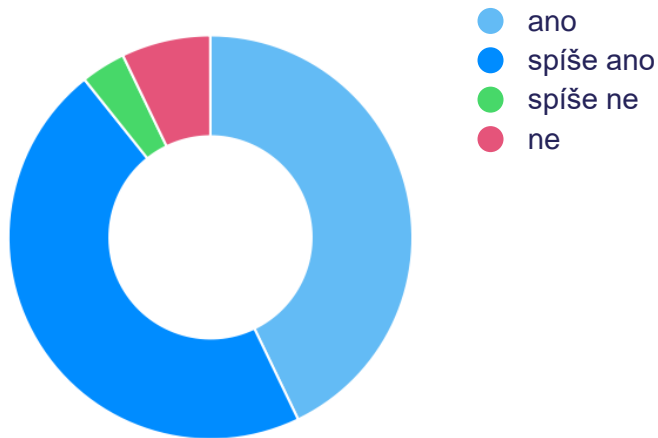
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	10	35,7%
spíše ano	12	42,9%
spíše ne	5	17,9%
ne	1	3,6%

16. Webové stránky školy jsou přehledné a informují o všem potřebném.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



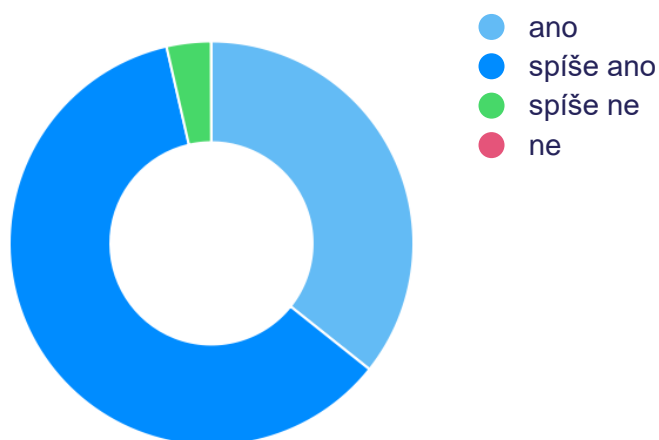
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	12	42,9%
spíše ano	13	46,4%
spíše ne	1	3,6%
ne	2	7,1%

17. Chování a komunikaci provozních zaměstnanců vůči zákazníkům vnímám jako vstřícnou a korektní.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	10	35,7%
spíše ano	17	60,7%
spíše ne	1	3,6%
ne	0	0,0%

18. Hospitační činnost ze strany vedení školy vnímám jako podporující a přínosnou.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností, více možných



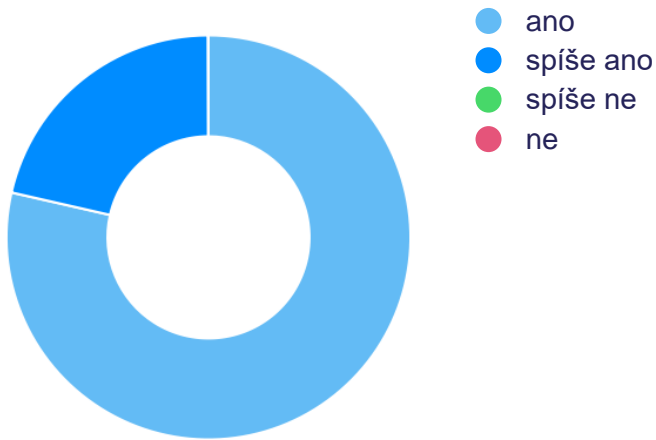
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	9	32,1%
spíše ano	12	42,9%
spíše ne	4	14,3%
ne	3	10,7%

19. Vedení školy mi umožňuje účast na vzdělávacích akcích, které ke své práci potřebuji.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



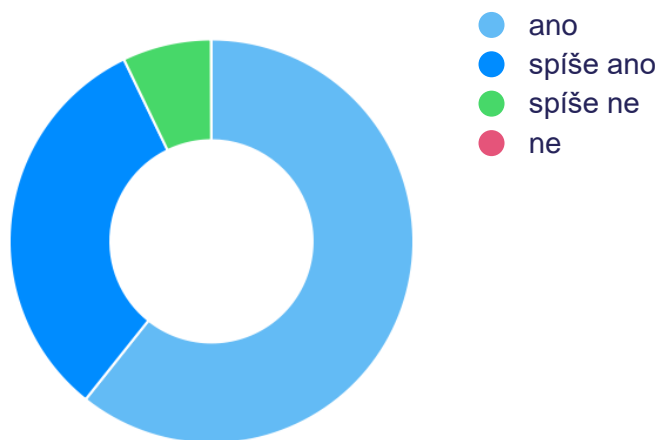
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	22	78,6%
spíše ano	6	21,4%
spíše ne	0	0,0%
ne	0	0,0%

20. Komunikaci a spolupráci mezi provozními a pedagogickými zaměstnanci školy vnímám jako dobrou a funkční.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



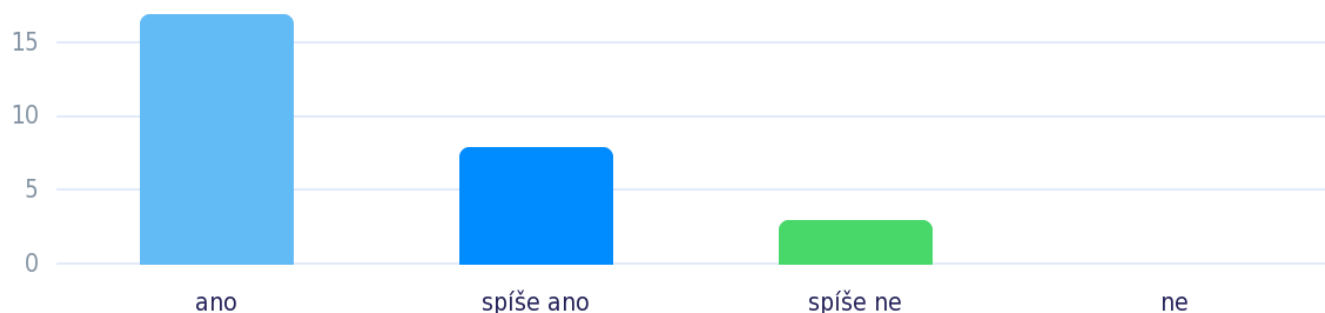
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	17	60,7%
spíše ano	9	32,1%
spíše ne	2	7,1%
ne	0	0,0%

21. Přítomnost asistentů pedagoga při vyučování vnímám jako přínosnou.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností, více možných



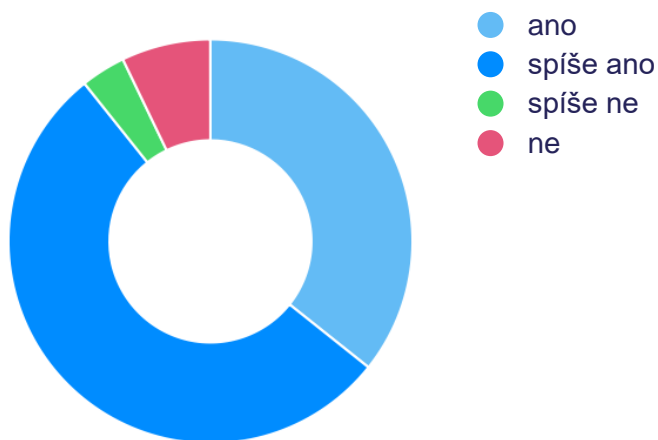
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	17	60,7%
spíše ano	8	28,6%
spíše ne	3	10,7%
ne	0	0,0%

22. Připadám si vedením školy spravedlivě ohodnocen (nejen finančně).

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



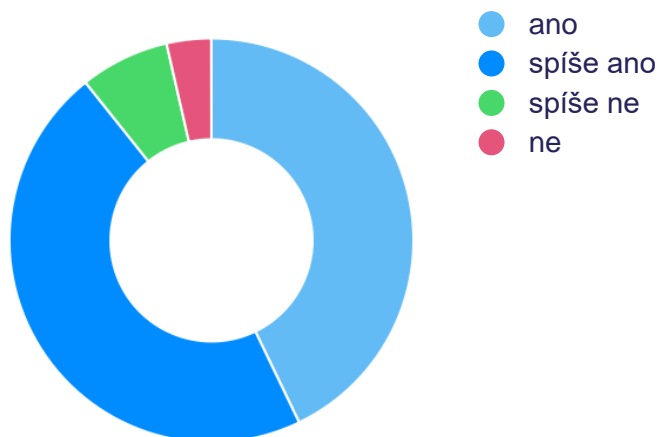
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	10	35,7%
spíše ano	15	53,6%
spíše ne	1	3,6%
ne	2	7,1%

23. Vedení školy se mnou komunikuje a reaguje na mé podněty.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



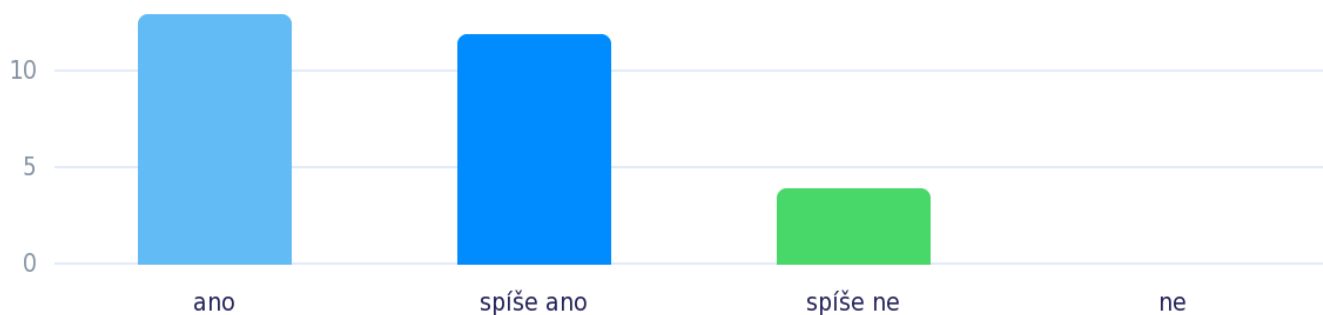
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	12	42,9%
spíše ano	13	46,4%
spíše ne	2	7,1%
ne	1	3,6%

24. Vnímám, že kroky vedení školy směřují k naplňování vytyčených cílů (ŠVP).

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností, více možných



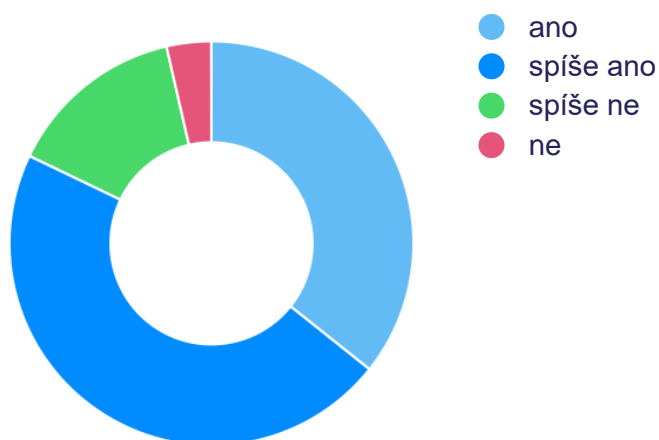
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	13	46,4%
spíše ano	12	42,9%
spíše ne	4	14,3%
ne	0	0,0%

25. Vedení školy mi dává metodickou podporu a využívá nástroje pro můj profesní růst.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



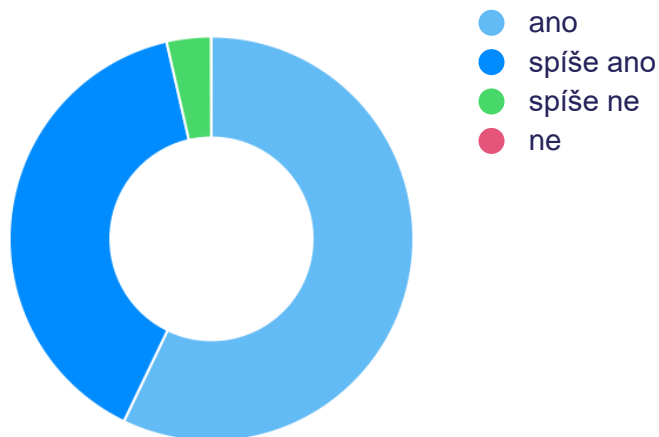
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	10	35,7%
spíše ano	13	46,4%
spíše ne	4	14,3%
ne	1	3,6%

26. Vnímám, že podpora dětí s odlišným mateřským jazykem (nastavení PO, výuka ČJ, spolupráce s PPP) je ze strany školy dostačující.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



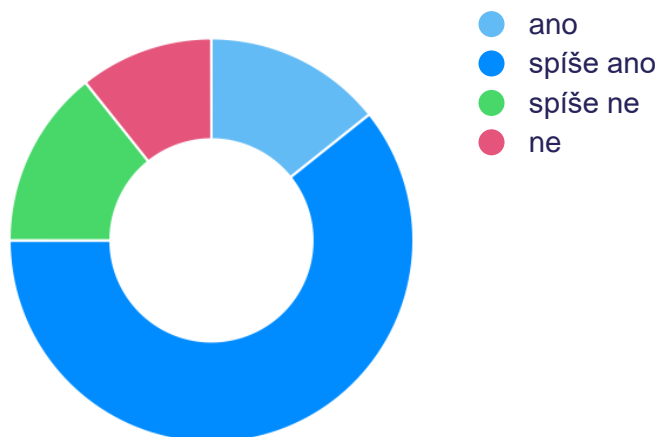
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	16	57,1%
spíše ano	11	39,3%
spíše ne	1	3,6%
ne	0	0,0%

27. Fungování Školské rady je funkční a přínosné.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



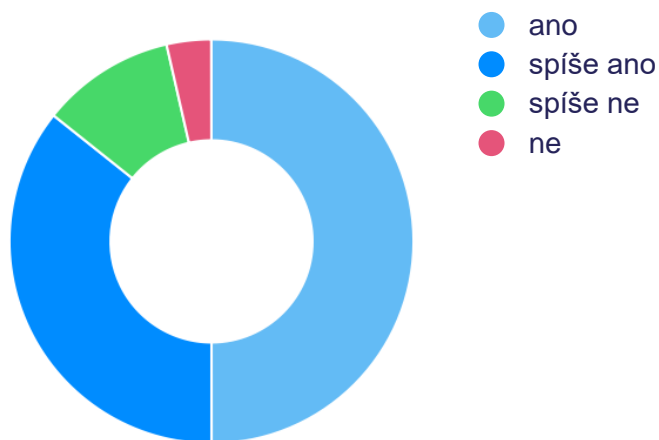
ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	4	14,3%
spíše ano	17	60,7%
spíše ne	4	14,3%
ne	3	10,7%

28. Současné ŠVP je pro mě vyhovující (profilace školy, filosofie školy, hodinové dotace předmětů, apod.).

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Výběr z možností



ODPOVĚĎ	RESPONZÍ	PODÍL
ano	14	50,0%
spíše ano	10	35,7%
spíše ne	3	10,7%
ne	1	3,6%

29. Pokud byste byl/a na pozici ředitele školy, napište jednu věc, kterou byste změnil/a.

28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Textová odpověď

- ----
- ...
- ?
- *Jednání zřizovatele se zástupci školy.*
- *Komunikace*
- *Komunikace se zaměstnanci*
- *Komunikovala bych s pedagogy spíše osobně než jen přes maily. Dávala bych včasné a přesné informace, jak co bude probíhat. Když bych zavedla tandemovou výuku, tak bych se snažila pedagogy pořádně proškolit, aby všichni věděli, jak se má tandemově vyučovat. Tandemu by se měli účastnit jen učitelé, kteří se účastnit chtějí a ne aby měli hodiny do úvazku. Snažila bych se dodržet vše, co jsem jednou řekla a neměnila bych už daná rozhodnutí.*
- *lepší stravování*
- *Naslouchání druhým a respektování.*
- *Nemám ambice dělat ředitele školy.*
- *Nepřemýšlela jsem o tom, nemám ambice být ředitelem*
- *Nestojím o to být na pozici ředitele.*
- *Nevím*
- *(2x) Nic*
- *Nic.*
- *NIC*
- *osobní kontakt upřednostnit před písemným, více prostotu pro učitele a jejich názory, přijímat jejich podněty a nápady, připomínky*
- *Rekuperaci bych přestěhovala k vám na úřad.*
- *Sjednotil zvonění na 1. a 2. stupni.*
- *slovní hodnocení alespoň v 1. - 3. třídě*
- *Školní jídelna - větší dětské porce.*
- *Umístění družin ve třídách na prvním stupni považují za nevhodné.*
- *více osobní komunikace s pedagogy*
- *Vůbec nad tím nepřemýšlím, je to hrozně nevděčná práce. Víím, že spousta věcí by mohla fungovat lépe, ale nikdy to nebude dokonalé a tahle práce je šílená. Dobře že to alespoň "nějak funguje".*
- *X*
- *Známkování.*

- **Žádnou.**

30. Prostor pro vaše vzkazy, podněty a připomínky:






28x zodpovězeno

0x nezodpovězeno

Textová odpověď

- (19x)
- *Nemám.*
- *Nemám žádné připomínky.*
- *Nic*
- *Nic.*
- *U otázek mi chybělo políčko pro volnou odpověď. Spoustu věcí nelze vyjádřit dvouslovnou odpovědí.*
- *Upřímně nechápu, k čemu tento dotazník je. Některé otázky jsou špatně formulované, chybí například odpověď nevím či vypsání odpovědi. Ten, kdo ho vytvořil by si měl lépe nastudovat, jak se dotazník tvoří. Nechápu, co vyplnění tohoto dotazníku škole přinese. Pokud má něco přinést městu, chápu, že jsou pak odpovědi takto podsouvány. Jestliže chci něco zjistit, je lepší se lidí zeptat přímo a ne touto nešťastnou formou v podobě tohoto paskvilu.*
- *Vyhovuje mi interaktivní tvůrčí prostředí*
- *Za velmi nevhodné považuji umístění odpolední školní družiny v prvních třídách.*
- *Žádné*

Nastavení dotazníku

 Povolit odeslat vícekrát?	Ne
 Povolit návrat k předchozím otázkám?	Ano
¹²³ Zobrazovat čísla otázek?	Ano
 Oznámení o vyplnění dotazníku na e-mail?	Ne
 Ochrana heslem?	Ne
 IP omezení?	Ne